



Banskobystrický
samosprávny kraj

Stredná odborná škola
hotelových služieb a dopravy
Zvolenská cesta č. 83
Lučenec



Zvolenská cesta č. 83, 984 01 Lučenec

Telefón 047/4323691

soslc@soslc.sk

www.soslc.sk Fax 047/4321866

Školský vzdelávací program

Kynológia

Kód a názov ŠVP	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov ŠkVP	42 10 M 18Kynológia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátny
Dátum schválenia	31. 8. 2021
Miesto vydania	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta č. 83, 984 01 Lučenec
Platnosť ŠkVP	01. september 2021 začínajúc prvým ročníkom

Lučenec, 31. augusta 2021

Mgr. Juraj Vitek
raditeľ SOŠ HSaD

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
1. 9. 2021		Zmena počtu hodín biológie z 2-1-1 na 1-1-0-0 Pridanie predmetu chémia 1-1-0-0 Pridanie predmetu fyzika 0-0-1-0
1. 9. 2021		výstavníctvo a úprava exteriéru psov – zmena dotácie hodín z 0-0-1-1 na 0-0-0-2
1. 9. 2021		základy veterinárnej starostlivosti – zmena dotácie hodín z 1-1-1-2 na 1-1-1-1

OBSAH

OBSAH	3
1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	5
2 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	6
3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	7
3.1 Popis školského vzdelávacieho programu	7
3.2 Základné údaje o štúdiu	8
3.3 Organizácia výučby	9
3.4 Zdravotné požiadavky na žiaka	10
3.5 Požiadavky na bezpečnosť , ochranu zdravia a hygienu práce	10
4 PROFIL ABSOLVENTA	12
4.1 Charakteristika absolventa	12
4.2 Kompetencie absolventa	14
5 UČEBNÝ PLÁN ODBORU	23
5.1 Prevod rámcového ŠVP na učebný plán ŠkVP.....	23
6. UČEBNÉ OSNOVY	33
5.2 Slovenský jazyk a literatúra.....	33
6.1 Anglický jazyk.....	113
6.2 Nemecký jazyk	150
6.3 Etická výchova.....	218
6.4 Náboženská výchova.....	229
6.5 Dejepis	248
6.6 Občianska náuka	271
6.7 Biológia	287
6.3. Chémia	302
6.4. Fyzika	315

6.5.	Matematika.....	322
6.6.	Informatika	337
6.8	Telesná a športová výchova	347
6.7.	Ekonomika	357
6.8.	Administratíva a korešpodencia	376
6.18	Chov hospodárskych zvierat	388
6.9	Právo v podnikaní	401
6.10	Účtovníctvo.....	411
6.19	Aplikovaná informatika	425
6.11	Základy veterinárnej starostlivosti.....	443
6.21	Chov psov.....	460
6.12	Plemená psov.....	480
6.22	Výcvik psov	497
6.13	Výstavníctvo a úprava exteriéru psov.....	520
6.14	Svet práce	531
6.23	Turistika na vidieku	540
6.15	Odborná prax.....	548
6.24	Ekonomické cvičenia.....	581
7	PODMIENKY NA REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	598
7	PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI	599
8	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV.....	600
10.	VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV	601
11.	PRÍLOHA ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ.....	602

1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec
Názov školského vzdelávacieho programu	Kynológia
Kód a názov ŠVP	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4210 M 18Agropodnikanie -Kynológia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná

3.1 Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Kynológia študijného odboru 4210 M 18 Agropodnikanie - kynológia zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou praxe na Školskom hospodárstve. Štvorročný študijný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy žiakov so zameraním na kynológiu so všeobecným prehľadom o celej oblasti agropodnikania a so základnými predpokladmi pre výkon poľnohospodársko -podnikateľských aktivít.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, biológie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť pôdohospodárstva, agropodnikania, chovu psov, chovu jednotlivých druhov hospodárskych zvierat, ekonomike, podnikaniu, účtovníctva a pod. V rámci praxe žiaci získavajú praktické zručnosti z oblasti chovu a výcviku psov. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Školský vzdelávací program

Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medzilidských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Haličskej ceste 9/A, Lučenec. Praktická príprava prebieha počas štúdia na Školskom hospodárstve, prípadne na vybranom pracovisku so zameraním na chov psov.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne (umiestnime na chodbách schránku dôvery, prostredníctvom ktorej môžu žiaci zadávať otázky, vznášať protesty a pripomienky).

Školský vzdelávací program Kynológia je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba bude organizovať formou individuálnych učebných plánov a programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na doporučenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy..

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých akciách a súťažiach realizovaných na školskom hospodárstve. Týchto aktivít sa zúčastnia aj učitelia všeobecných a odborných predmetov vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako aj zo strany zamestnávateľov.

Klasifikácia prebieha podľa Klasifikačného poriadku školy. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s inštruktormi praktickej prípravy, ktorí boli poverení praktickou inštruktážou zo strany svojho zamestnávateľa. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

3.2 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: 42 10 M 17 Agropodnikanie - Kynológia

Dĺžka štúdia:	4 roky
----------------------	--------

Školský vzdelávací program

Kynológia

Forma štúdia:	Denná
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	- podmienky prijatia na štúdium ustanovuje vykonávací predpis o prijímacom konaní na stredné školy, - zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	v pracovných pozíciách ako odborný pracovník v chove a výcviku psov, polícií, záchranárskych zložkách, v obchode, v poľovníctve
Nadväzná odborná príprava (ďalšie vzdelávanie):	Študijné odbory nadstavbového štúdia pre absolventov štvorročných študijných odborov alebo pomaturitného štúdia na úrovni ISCED 4 a pokračovanie v štúdiu v ISCED 5

3.3 Organizácia výučby

Príprava žiakov v školskom vzdelávacom programe 4210 M 18Kynológia je zameraná na teoretické a praktické vyučovanie. Výučba je organizovaná v každom ročníku štúdia formou štyroch dní teoretického vyučovania a jedného dňa učebnej praxe. Žiaci vo všetkých ročníkoch absolvujú odbornú individuálnu prax počas 8 dní v školskom roku. Žiaci 1. až 3. ročníkov absolvujú jeden týždeň odbornej prázdninovej praxe počas školských prázdnin v mesiacoch júl- august. Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Haličskej ceste 9/A, Lučenec. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť poľnohospodárstva, chov psov, chov hospodárskych zvierat, výcvik psov, ekonomika, účtovníctvo, základy veterinárstva, etológia psov atď. V rámci praktického vyučovania žiaci získavajú praktické zručnosti pri zaobchádzaní so psami, vo výcviku psov aj na úseku poľnohospodárstva a agropodnikania. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou praxe na školskom hospodárstve v Lučenci.

Organizácia praxe: Prax sa člení na učebnú, odbornú individuálnu a odbornú prázdninovú. Učebná prax sa vykonáva na Školskom hospodárstve Lučenec- Ľadovo pod dozorom učiteľa praxe jeden deň v týždni. Odborná individuálna prax je v každom ročníku v rozsahu 8 dní v školskom roku. Žiaci nastupujú na individuálnu prax podľa rozdeľovníka praxe v každom ročníku. Na pracovisku pracujú pod dozorom inštruktora praxe.

Odborná prázdninová prax prebieha v mesiacoch júl, august v trvaní jedného týždňa v prvom až treťom ročníku. Vykonáva sa na školskom hospodárstve, podľa rozdeľovníka pod dozorom inštruktora a vyučujúceho praxe, ktorý kontroluje prítomnosť a odbornú činnosť žiakov podľa tematických plánov.

Prevádzkové podmienky Školského hospodárstva umožňujú žiakom vidieť prvovýrobu a podieľať sa na príprave výrobných procesov v rastlinnej a v živočíšnej výrobe podľa Školský vzdelávací program

učebných osnov a náplne praxe. Počas absolvovania jednotlivých typov praxe si žiaci osvojujú potrebné návyky a zručnosti v chove psov, vo výcviku psov, aj pri ostatných poľnohospodárskych prácach. Ďalšie odborné zručnosti žiaci získavajú pri rôznych akciách, exkurziách, súťažiach a podobne.. Všetky typy praxe sa vykonávajú v zmysle učebných osnov a podľa náplne praxe. Pri odbornej práci sa využívajú ochranné prostriedky v zmysle zásad ochrany a bezpečnosti práce. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom učiteľa odbornej praxe.

Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek agropodnikania so všeobecným prehľadom o celej oblasti poľnohospodárskych služieb a so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít. Študijný odbor 4210 M 18 Agropodnikanie - Kynológia integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania. Učebná prax je zameraná na nácvik manuálnych zručností pri práci so psami, správny prístup ku psom, výcvik psov, posudzovanie ich základných vlastností a správania. V 2. ročníku je prax zameraná na posudzovanie vlastností psov jednotlivých plemien, výživu psov a kŕmenie jednotlivých skupín psov a zostavovanie kŕmnych dávok. Žiaci sa učia základy výcviku na základe teoretickej prípravy na predmete výcvik psov. V 3. ročníku sa zdokonaľujú vo výcviku a tréningu psov, vedia posúdiť zdravotný stav psa, poznajú najčastejšie ochorenia psov a vedia im predchádzať a v prípade ochorenia poskytovať prvú pomoc. Žiaci poznajú základy plemenitby a plemenárskej práce v chove psov. V štvrtom ročníku dominuje odborná príprava žiaka so zameraním na ovládanie právnych noriem v kynológii, veterinárnej starostlivosti, výstavníctve psov. Žiaci získajú základné vedomosti a zručnosti z podnikateľského prostredia konkrétneho podniku, Školského hospodárstva. Na individuálnej praxi sa žiaci pod vedením inštruktora zdokonaľujú v zručnostiach v chove psov a získavajú vzťah k pracovným povinnostiam a osobný vzťah ku psom.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

3.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do študijného odboru 4210 M 18 Agropodnikanie - Kynológia môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom. Nesmú trpieť chronickými a alergickými ochoreniami kože, najmä rúk a tváre, srdcovými chorobami, záchvatovými stavmi, nervovými chorobami a psychickými poruchami. Nesmú trpieť chybami sluchu a vážnymi chybami zraku.

3.5 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, požiarne ochrana, ochrana životného prostredia a hygiena práce sú neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci vychádzať z platných právnych predpisov.

Priestory na vyučovanie musia vyhovovať bezpečnostným, hygienickým a protipožiarным požiadavkám. Žiaci musia byť poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Nácvik

Školský vzdelávací program

Kynológia

a precvičovanie činnosti, ktoré zodpovedajú prácam zakázaným mladistvým, môžu žiaci vykonávať len v rozsahu určenom učebnou osnovou. Ak to vyžaduje charakter činnosti, určí učebná osnova z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, požiarnej ochrany, hygienických predpisov podmienky, za ktorých sa môže výučba žiakov uskutočňovať.

Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci rozumieme:

A/ dôkladné oboznámenie sa s predpismi a technologickými postupmi

B/ používanie technického výstroja, ktoré zodpovedá bezpečnostným , hygienickým a protipožiarным predpisom

C/ používanie osobných ochranných a pracovných prostriedkov podľa platných predpisov

D/ vykonávanie stanoveného dozoru

Dozor vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku. V prípade, že osoba poverená vedením praktického vyučovania neobsiahne zrakovo súčasne všetky pracovné miesta, je povinná žiakov sústavne kontrolovať.

Stály dozor predpokladá trvalú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku.

Priamy dozor vyžaduje trvalú prítomnosť osoby poverenej vedením praktického vyučovania žiakov na ich pracovisku. Všetky pracovné miesta musí osoba poverená priamym dozorom zrakovo obsiahnuť z takého miesta a vzdialenosti, aby po predchádzajúcej inštrukčii v prípade porušenia bezpečnostných predpisov a pracovných pokynov mohla pri ohrození zdravia bezprostredne zasiahnuť.

4 PROFIL ABSOLVENTA

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec
Názov školského vzdelávacieho programu	Kynológia
Kód a názov ŠVP	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4210 M 18 Agropodnikanie-Kynológia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná

4.1 Charakteristika absolventa

Absolvent štvorročného študijného odboru 4210 M 18 agropodnikanie – kynológia po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Absolvent študijného odboru agropodnikanie – kynológia je kvalifikovaný pracovník so širokým odborným profilom a primeraným všeobecným vzdelaním, schopný samostatne a zodpovedne vykonávať odborné práce v chove psov, v príprave, technickom, technologickom a ekonomickom zabezpečovaní a riadení kynologických zariadení, poľnohospodárskych podnikov, základnej úpravy, spracovania a predaja poľnohospodárskych výrobkov, ako aj odborné práce pri podnikaní. Po úspešnej nástupnej praxi je absolvent pripravený na výkon podnikateľských, chovateľskokynologických, agrotechnických, ekonomických, technicko – hospodárskych a iných činností v organizovanej kynológii, poľnohospodárstve, v službách, v malých, stredných a veľkých podnikoch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si ďalej zvyšuje kvalifikáciu. Môže pokračovať aj v štúdiu na vysokej škole. Pre kvalifikované vykonávanie činností absolvent má okrem širokého odborného profilu aj všeobecné vzdelanie na primeranej úrovni. Je dostatočne adaptabilný vo svojom odbore a v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti pri riešení problémov, schopný pracovať samostatne i v kolektíve, viesť kolektív pracovníkov, vie rokovať a viesť dialóg, zaujímať správny postoj k riešeniu problémov, rozhodne a rozvážne konať v súlade s právnymi a spoločenskými normami, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie, sústavne sa vzdelávať a trvale sa zaujímať o vývoj svojho odboru.

Požiadavky na absolventa v oblasti všeobecného vzdelania

Pre kvalifikované vykonávanie činností absolvent má okrem širokého odborného profilu aj požadované všeobecné vzdelanie. Je dostatočne adaptabilný vo svojom odbore i v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti pri riešení problémov, schopný pracovať samostatne i v kolektíve, viesť kolektív pracovníkov, vie rokovať, viesť dialóg, zaujímať správny postoj k riešeniu problémov, rozhodne a rozvážne konať v súlade s právnymi a spoločenskými normami, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie, sústavne sa vzdelávať a trvale sa zaujímať o vývoj svojho odboru.

Absolvent tohto študijného odboru má predovšetkým tieto vedomosti, schopnosti a zručnosti:
Školský vzdelávací program

- má potrebnú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a písomnom styku v materinskom jazyku,
- vie riešiť rozmanité komunikačné, spoločenské a pracovné situácie adekvátne komunikačnému zámeru a podmienkam komunikácie,
- vie reprezentovať sám seba, podávať potrebné informácie a získavať informácie, zapojiť sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie,
- pozná slovenskú a najvýznamnejšiu svetovú literatúru,
- chápe spoločenskú funkciu literatúry a literatúru ako umenie a prínos umeleckého zážitku pre život človeka,
- ovláda cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožní odbornú komunikáciu s cudzincami a štúdium zahraničnej odbornej literatúry s použitím slovníka a ďalších pomôcok,
- uvedomuje si význam ovládania cudzích jazykov pre osobný život i pre spoluprácu štátov a národov,
- pozná dejiny slovenského národa a významné obdobia svetových dejín,
- pozná základy etiky, psychológie, sociológie a humánnej fyziológie,
- chápe princípy demokratickej spoločnosti a postupu ako sa občan môže zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovania verejných záležitostí na rôznych úrovniach,
- má predpoklady k aktívnemu a pozitívnemu občianskemu daniu, chovaniu a jednaniu,
- ovláda základy stredoškolskej matematiky, prírodných vied a informatiky,
- dokáže aplikovať poznatky matematiky a prírodných vied pri riešení praktických úloh vo svojom odbore, v odbornom vzdelávaní a v každodennom živote,
- má vedomosti o zákonoch a zákonitostiach prírodných a spoločenských javov a o možnosti ich využitia na pretváranie životných podmienok,
- má poznatky o súčasnom vývoji vedy a techniky, vie používať výpočtovú techniku,
- má schopnosť učiť sa a chápe vzdelávanie ako celoživotný proces,
- má vytvorenú ucelenú predstavu o ľudskom organizme ako celku z hľadiska stavby a funkcie, pozná zásady správnej životosprávy v zmysle aktívneho zdravia a zdravého životného štýlu,
- má aktívny postoj k vlastnému všestrannému telesnému rozvoju, predovšetkým snahou o dosiahnutie optimálnej úrovne telesnej zdatnosti a vlastnú pohybovú aktivitu spája s vedomím potreby sústavného zvyšovania telesnej odolnosti a upevňovania zdravia.

Požiadavky na absolventa v oblasti odborného vzdelania

Absolvent po úspešnom absolvovaní štúdia spĺňa tieto požadované vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Požadované odborné vedomosti:

- základy anatómie a fyziológie psa o základy etológie psa o plemená psov – ich vznik, štandardy, povahové vlastnosti, pracovné využitie o vykonávanie základného výcviku psov
- reprodukcia psov, plemenárska práca v kynológii o základy genetiky v chove psov
- organizácia a legislatíva kynológie o výživa a zásady kŕmenia psov o úprava srsti psov
- najčastejšie choroby psov a prevencia voči nim o biologické, chemické, fyzikálne, ekologické, biotechnologické a ďalšie zákonitosti významné pre štúdium a odborné riešenie technologických otázok v oblasti poskytovania poľnohospodárskych služieb (pestovania rastlín a chovu zvierat)
- základy anatómie a fyziológie rastlín,
- základné princípy a štádia fyziologických procesov v období vývoja, rastu a rozmnožovania rastlín,
- poľnohospodárske plodiny, ich druhy, odrody a kategórie, spôsoby ich rozmnožovania a ďalšieho pestovania
- základy anatómie a fyziológie hospodárskych zvierat o základy reprodukcie hospodárskych zvierat o základy výživy a kŕmenia hospodárskych zvierat o základy ustajnenia a ošetrovania hospodárskych zvierat
- princípy a zákonitosti výroby rastlinných produktov vo veľkovýrobných a v malovýrobných podmienkach,
- princípy a zákonitosti výroby živočíšnych produktov vo veľkovýrobných a v malovýrobných podmienkach,
- bezpečnostné, protipožiarne a ďalšie predpisy súvisiace s bezpečnou, hygienicky a zdravotne nezávadnou prácou,
- základné ekonomické pojmy, vzťahy a zákonitosti v ekonomike podniku, princípy racionalizácie technologických procesov, princípy a možnosti zvyšovania efektívnosti a hospodárnosti pri využívaní palív, surovín a energie, o zásady obchodných, právnych a pracovných vzťahov a súvisiace písomnosti,
- základy informatiky a princípy využívania výpočtovej techniky v riadiacej činnosti,
- zásady tvorby a ochrany životného prostredia s osobitným zreteľom na poľnohospodárske činnosti.

4.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 4210 M 18 Agropodnikanie - Kynológia po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

Kompetencie absolventa:

- vykonávať všetky odborné práce pri chove psov prevádzať základný výcvik psov a vykonávať ostatné odborné práce súvisiace s výcvikom psom

Školský vzdelávací program

- vykonávať všetky odborné práce súvisiace s organizáciou kynologických podujatí
- rešpektovať zásady ochrany životného prostredia,
- vykonávať prevenciu a základné opatrenia pri výskyte a odstraňovaní následkov ekologických škôd a havárií,
- posúdiť a hodnotiť stav ochrany,
- zostavovať podnikateľský plán,
- vykonávať ekonomické hodnotenie výroby a služieb,
- zabezpečovať manažment a vykonávať marketing a podnikáť v oblasti kynológie, poľnohospodárskej výroby a služieb v podmienkach rôznych foriem hospodárenia,
- využívať výpočtovú techniku a programy pre riadenie poľnohospodárskej výroby a služieb v rôznych formách podnikania,
- organizačne a technicky pripraviť a samostatne vykonávať, kontrolovať a hodnotiť odborné pracovné operácie v zariadeniach spojených s chovom psov, v poľnohospodárskej výrobe, spojené obvykle s náročnými odbornými orientačnými a rozhodovacími procesmi, s vysokým ekonomickým dosahom a morálnou zodpovednosťou,
- samostatne vykonávať, kontrolovať a hodnotiť náročné odborné pracovné operácie v zariadeniach spojených s chovom psov a v poľnohospodárskej výrobe,
- spolupracovať na príprave výrobných – finančných plánov pre zariadenia spojených s chovom psov a pre poľnohospodársku výrobu a sezónnych plánov výrobných jednotky poľnohospodárskeho podniku,
- vypracovať plán odbytu a uzatvárať hospodárske zmluvy v rámci dodávateľsko – odberateľských vzťahov,
- preberať a hodnotiť vykonanú prácu podľa množstva a kvality, stanoviť za ňu príslušnú odmenu podľa platných predpisov, pri zmene pracovných a výrobných podmienok na základe merania uskutočniť normovanie práce a výkonov,
- viesť príslušné výkazy operatívno – technickej a prvotnej evidencie v zariadeniach spojených s chovom psov, v poľnohospodárskej výrobe a v službách, pomocou výpočtovej techniky, viesť a upevňovať pracovné kolektívy,
- organizovať racionálne využívanie pracovného času,
- zabezpečovať efektívne využívanie zverených prostriedkov a majetku, ich ochranu pred odcudzením, poškodením a zničením,
- kontrolovať opatrenia na dodržiavanie predpisov o ochrane zdravia pracovníkov, o hygiene a bezpečnosti práce, o protipožiarnej ochrane výroby a prevádzky a ochrane životného prostredia a robiť účinné opatrenia na odstránenie nedostatkov,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch a náhlom ochorení a zabezpečiť ďalšie opatrenia,
- spolupracovať pri kontrolách a revíziách s orgánmi podnikovej kontroly, osvojené vedomosti a zručnosti vie uplatňovať v špecifických činnostiach podľa jednotlivých odborných zameraní.

Komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti

Absolvent má:

Školský vzdelávací program

Kynológia

- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- reprodukovať a interpretovať prečítaný alebo vypočutý text v materinskom a cudzom jazyku,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti,
- vyjadrovať sa nielen podrobne a bohato, ale aj krátko a výstižne,
- aktívne komunikovať najmenej v jednom z cudzích jazykoch,
- vedieť samostatne rozhodovať o úprave informačného materiálu vzhľadom na druh oznámenia a širší okruh užívateľov,
- štylizovať listy (formálne, neformálne), informačné útvary (inzerát, oznam), vyplňovať formuláre (životopis, žiadosť),
- navrhovať návody k činnostiam, písať odborné materiály a dokumenty v materinskom a cudzom jazyku,
- osvojovať si grafickú a formálnu úpravu písomných prejavov,
- spracovávať písomné textové informácie (osnova, výpisky, denník) a materiály podľa účelu oznámenia a s ohľadom na potreby užívateľa,
- orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- vyhľadávať a využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh a tém v cudzom jazyku,
- vedieť prijímať a tvoriť text, chápať vzťahy medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v materinskom a cudzom jazyku,
- rozlišovať rôzne druhy a techniky čítania, ovládať orientáciu sa v texte a jeho rozbor z hľadiska kompozície a štýlu v materinskom a cudzom jazyku,
- ovládať operácie pri práci s počítačom, - pochopiť a osvojiť si metódy informačnej a komunikačnej technológie včítane možnosti učenia sa formou on-line.

Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

Absolvent má:

- významne sa podieľať na stanovení zodpovedajúcich krátkodobých cieľov, ktoré smerujú k zlepšeniu vlastnej výkonnosti,
- vedieť samostatne predkladať jednoduché návrhy a projekty, formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotéza,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- rozhodovať o princípoch kontrolného mechanizmu,
- rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebaopoznanie, sebadôveru a reproduktívne myslenie,
- samostatne predkladať návrhy na výkon práce, za ktorú je zodpovedný,
- ovládať základy modernej pracovnej technológie a niesť zodpovednosť za prácu v životnom prostredí, jeho ochranu, bezpečnosť a stratégiu jeho rozvoja,
- samostatne pracovať a zapájať sa do práce kolektívu, riadiť jednoduchšie práce v menšom kolektíve, niesť zodpovednosť aj za prácu druhých,

- vytvárať, objasňovať a aplikovať hodnotový systém a postoje,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- stanovovať si ciele a priority podľa svojich osobných schopností, záujmov, pracovnej orientácie a životných podmienok,
- plniť plán úloh smerujúci k daným cieľom a snažiť sa ich vylepšovať formou využívania sebakontroly, sebaregulácie, sebahodnotenia a vlastného rozhodovania,
- overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých,
- mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomí dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí,
- prijímať a plniť zodpovedne dané úlohy,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,

Schopnosť tvorivo riešiť problémy

Absolvent má:

- objasňovať formou systematického poznávania najzávažnejšie rysy problémov, využívať za týmto účelom rôzne všeobecne platné pravidlá,
- získavať samostatným štúdiom všetky nové informácie vzťahujúce sa priamo k objasneniu neznámych oblastí problému,
- zhodnotiť význam rozmanitých informácií, samostatne zhromažďovať informácie, vytriediť a využiť len tie, ktoré sú pre objasnenie problému najdôležitejšie,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, zvažovať rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, stanoviť kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- vedieť vybrať vhodné postupy pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho,
- poskytovať ľuďom informácie (oznamovanie, referovanie, rozprávanie, vyučovanie),
- vedieť ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),

Podnikateľské spôsobilosti

Absolvent má:

- pochopiť podstatu a princíp podnikania, mať predstavu o základných právnych, ekonomických, administratívnych, osobnostných a etických aspektoch súkromného podnikania,
- orientovať sa v rôznych štatistických údajoch a vedieť ich využívať pre vlastné podnikanie,
- samostatne plánovať finančné prostriedky vzhľadom na potreby a ciele podnikania,
- viesť systém jednoduchého a podvojného účtovníctva a stratégiu odpisov,
- vedieť efektívne využívať všetky zdroje na dosiahnutie priaznivého výsledku hospodárenia,
- ovládať právne predpisy v oblasti obchodných a pracovnoprávnych vzťahoch,

Školský vzdelávací program

- pracovať so základnými informáciami aspoň v jednom cudzom jazyku,
- rozpoznávať a rozvíjať kvality riadiaceho zamestnanca s aspektom na komunikatívne schopnosti, asertivitu, kreativitu a odolnosť voči stresom,
- vedieť vystihnúť princípy odmeňovania a oceňovania aktívnych a tvorivých zamestnancov a motivovať ich,
- využívať zásady konštruktívnej kritiky, vedieť primerane kritizovať, ale aj znášať kritiku od druhých,
- ovplyvňovať druhých a koordinovať ich úsilie,
- operatívne sa rozhodovať a prijímať opatrenia,
- vykonávať aj nepopulárne, ale správne opatrenia a rozhodnutia, myslieť systémovo a komplexne,
- rešpektovať právo a zodpovednosť,
- mať zodpovedný postoj k vlastnej profesijnej budúcnosti a ďalšiemu vzdelávaniu, uvedomovať si význam celoživotného učenia a byť pripravený prispôbovať sa k zmeneným pracovným podmienkam,
- sledovať a hodnotiť vlastný úspech vo svojom učení, prijímať hodnotenie výsledkov svojho učenia zo strany iných ľudí,
- poznať možnosti ďalšieho vzdelávania, hlavne v odbore prípravy a povolání,
- mať prehľad o možnostiach uplatnenia na trhu práce v danom odbore, cieľavedomé a zodpovedne rozhodovať o svojej budúcej profesii a vzdelávacej ceste,
- dokázať vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

Spôsobilosť využívať informačné technológie

Absolvent má:

- zoznámiť sa s rôznymi druhmi počítačových programov a spôsobom ich obsluhy,
- ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného programu,
- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- vybrať kvantitatívne matematické metódy (bežné, odborné a špecifické), ktoré sú vhodné pri riešení danej úlohy alebo situácie,
- graficky znázorňovať reálne situácie a úlohy, kde takéto znázorňovanie pomáha pri kvantitatívnom riešení úlohy,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline komunikácie,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť mediálne gramotný.

Kľúčové kompetencie

Absolvent má:

- porozumieť systémovej (globálnej) podstate sveta,
- uvedomiť si a rešpektovať, že telesná, citová, rozumová i vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú,
- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- poznať a rešpektovať, že neexistuje iba jeden pohľad na svet,
- orientovať sa na budúcnosť vo svojom vzťahu k Zemi,
- poznať, uznávať a podporovať alternatívne vízie vo vzťahu k udržateľnému rozvoju, ľudskému zdraviu a zdraviu našej planéty,
- uvedomiť si a čiastočne pochopiť globálne podmienky, rozvoj a trendy súčasného sveta,
- pochopiť globálnu povahu sveta a úlohu jednotlivca v ňom, rozvoj masovokomunikačných prostriedkov, dopravných prostriedkov, masovej turistiky a komunikačných systémov,
- chápať problémy zachovania mieru, bezpečnosti jednotlivcov, národov a štátov, zachovávanía a ochrany životného prostredia, vyčerpania nerastných surovín, liečenia civilizačných nemocí, populačnej explózie v rozvojových krajinách, drogovej závislosti najmä mladistvých, sexuálnej výchovy a pozitívne pristupovať k riešeniu týchto problémov,
- chápať pojmy spravodlivosť, ľudské práva a zodpovednosť, aplikovať ich v globálnom kontexte,
- tvorivo riskovať, primerane kritizovať, jasne sa stavať k riešeniu problémov, rýchle sa rozhodovať, byť dôsledný, inšpirovať druhých pri vyhľadávaní podnetov, iniciatív a vytváraní možností,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, vystupovať proti neznašanlivosti, xenofóbií a diskriminácií,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie, o uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých, o zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete,

Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a

neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,

- získať informácie z prečítaného a vypočutého textu (určiť hlavnú tému alebo myšlienku textu, rozlíšiť základné a vedľajšie informácie), dokázať text zaradiť do niektorých z funkčných štýlov, orientovať sa v jeho stavbe,
- uvádzať správne bibliografické údaje a citáty, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,
- pracovať s Pravidlami pravopisu a inými jazykovými príručkami,
- chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej,
- vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,
- vytvoriť si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu, založený na interpretácii ukážok z umeleckých diel, na osvojení podstatných literárnych faktov, pojmov a poznatkov,
- v oblasti jazykovej poznať a používať zvukové a grafické (pravopisné) prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu včítane vybranej frazeológie v rozsahu daných tematických okruhov, vybrané morfológické a syntaktické javy, základné spôsoby tvorby slov (odvodzovanie a skladanie slov), vybrané javy z oblasti štylistiky,
- chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vytvárať si vlastní filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života,
- rozumieť matematickej terminológii a symbolike (množinovému jazyku a pojmom z matematickej logiky) a správne ju interpretovať a používať z nariadení, zákonov, vyhlášok a matematiky,
- vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať matematické informácie v bežných profesných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie,
- osvojiť si vyskytujúce sa pojmy, vzťahy a súvislosti medzi nimi, osvojiť si postupy používané pri riešení úloh z praxe,
- cieľavedome pozorovať prírodné javy, vlastnosti látok a ich premeny,
- rozvíjať finančnú a mediálnu gramotnosť, o rozlišovať fyzikálnu a chemickú realitu, fyzikálny a chemický model,

- vedieť opísať osvojené prírodovedné poznatky a vzťahy medzi nimi, používať správnu terminológiu a symboliku, porozumieť prírodným zákonom,
- aplikovať získané prírodovedné poznatky i mimo oblastí prírodných vied (napr. v odbornom vzdelávaní, praxi, každodennom živote),

Odborné kompetencie

Absolvent po úspešnom absolvovaní štúdia vie:

- vykonávať všetky odborné práce pri chove psov
- prevádzať základný výcvik psov a vykonávať ostatné odborné práce súvisiace s výcvikom psom
- vykonávať všetky odborné práce súvisiace s organizáciou kynologických podujatí
- vykonávať všetky odborné práce pri pestovaní, ochrane a zbere poľnohospodárskych plodín v agrotechnických termínoch,
- vykonávať všetky odborné práce pri chove hospodárskych zvierat
- pripraviť, riadiť, vykonávať, evidovať, kontrolovať a hodnotiť pracovné operácie pri pestovaní rastlín a chove hospodárskych zvierat pri používaní rôzneho náradia, strojov, mechanizačných prostriedkov a technologických liniek,
- nastavovať základné parametre strojového a technologického zariadenia v poľnohospodárskej výrobe a pri spracovaní poľnohospodárskych výrobkov,
- rešpektovať zásady ochrany životného prostredia, vykonávať prevenciu a základné opatrenia pri výskyte a odstraňovaní následkov ekologických škôd a havárií, posúdiť a hodnotiť stav ochrany,
- zostavovať podnikateľský plán, vykonávať ekonomické hodnotenie výroby a služieb, zabezpečovať manažment a vykonávať marketing a podnikat' v oblasti poľnohospodárskej výroby a služieb v podmienkach rôznych foriem hospodárenia,
- využívať výpočtovú techniku a programy pre riadenie poľnohospodárskej výroby a služieb v rôznych formách podnikania,
- nastavovať a obsluhovať stroje a zariadenia pre poľnohospodársku výrobu, vykonávať ich údržbu, určovať a odstraňovať ich bežné prevádzkové poruchy,
- organizačne a technicky pripraviť a samostatne vykonávať, kontrolovať a hodnotiť odborné pracovné operácie v zariadeniach spojených s chovom psov, v poľnohospodárskej výrobe, spojené obvykle s náročnými odbornými orientačnými a rozhodovacími procesmi, s vysokým ekonomickým dosahom a morálnou zodpovednosťou,
- samostatne vykonávať, kontrolovať a hodnotiť náročné odborné pracovné operácie v v zariadeniach spojených s chovom psov a v poľnohospodárskej výrobe,
- spolupracovať na príprave výrobných – finančných plánov pre zariadenia spojených s chovom psov a pre poľnohospodársku výrobu a sezónnych plánov výrobných jednotky poľnohospodárskeho podniku,
- vypracovať plán MTZ a podľa neho viesť evidenciu skladového hospodárstva,
- vypracovať plán odbytu a uzatvárať hospodárske zmluvy v rámci dodávateľsko – odberateľských vzťahov,

Školský vzdelávací program

- preberať a hodnotiť vykonanú prácu podľa množstva a kvality, stanoviť za ňu príslušnú odmenu podľa platných predpisov,
- pri zmene pracovných a výrobných podmienok na základe merania uskutočniť normovanie práce a výkonov,
- viesť príslušné výkazy operatívno – technickej a prvotnej evidencie v zariadeniach spojených s chovom psov, v poľnohospodárskej výrobe a v službách, pomocou výpočtovej techniky,
- viesť predpísanú evidenciu v ochrane a bezpečnosti práce pri používaní jedov a látok škodlivých zdraviu vo výrobe, o pracovných úrazoch a škodách a podávať hlásenia,
- viesť a upevňovať pracovné kolektívy, organizovať racionálne využívanie pracovného času,
- zabezpečovať efektívne využívanie zverených prostriedkov a majetku, ich ochranu pred odcudzením, poškodením a zničením,
- kontrolovať opatrenia na dodržiavanie predpisov o ochrane zdravia pracovníkov, o hygiene a bezpečnosti práce, o protipožiarnej ochrane výroby a prevádzky a ochrane životného prostredia a robiť účinné opatrenia na odstránenie nedostatkov,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch a náhlom ochorení a zabezpečiť ďalšie opatrenia,
- spolupracovať pri kontrolách a revíziách s orgánmi podnikovej kontroly,
- osvojené vedomosti a zručnosti vie uplatňovať v špecifických činnostiach podľa jednotlivých odborných zameraní.

5 UČEBNÝ PLÁN ODBORU

5.1 Prevod rámcového ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec			
Názov ŠkVP	Kynológia			
Kód a názov ŠVP	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka			
Kód a názov študijného odboru	4210 M 18 Agropodnikanie – kynológia			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	vyučovaci jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných hodín celkom	Počet vyučovacích hodín celkom	týž. hodín	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	24	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	27	3
Verbálne vyjadrovanie				
Písomné vyjadrovanie				
Štylistika				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				

Školský vzdelávací program

Kynológia

Práca s textom a získavanie informácií	12	Slovenský jazyk a literatúra	12	
Literatúra v živote človeka				
Staroveká a stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Novodobá slovenská literatúra				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus)				
Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou				
Počúvanie s porozumením	12	Anglický jazyk Nemecký jazyk	15	3
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Človek a hodnoty	2		2	
Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života				
Človek a spoločnosť	5		5	
Dejepis	2	Dejepis	2	

Školský vzdelávací program

Kynológia

24

Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života	3	Občianska náuka	3	
Estetika životného prostredia				
Ľudové a regionálne umenie				
Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života				
Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti				
Sociálna psychológia a základy komunikácie				
Demokracia a jej fungovanie				
Človek a príroda	3		5	2
Elektrické a magnetické javy	3	Fyzika	1	
Svetlo a žiarenie				
Formy a príčiny mechanického pohybu				
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií	3	Chémia	2	1
Prvky a ich zlúčeniny				
Organické zlúčeniny				
Deje v živých sústavách				
Človek a životné prostredie	3	Biológia	2	1
Štruktúra a vlastností látok				
Matematika a práca s informáciami	6		10	4
Čísla, premenné, výrazy	6	Matematika	8	2
Rovnice, nerovnice a ich sústavy				

Funkcie				
Geometria				
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky				
Práca s údajmi a informáciami	2	Informatika	2	2
Zdravie a pohyb	8		8	
Ludský organizmus ako celok z hľadiska stavby		Telesná a športová výchova		
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning	8		8	
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá				
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
Teoretické vzdelávanie	30	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	58	28
Ekonomika		Ekonomika	6	
Administratíva korešpondencia		Administratíva a korešpondencia	3	

Chov hospodárskych zvierat		Chov hospodárskych zvierat	4	
Právo v podnikaní		Právo v podnikaní	2	
Účtovníctvo		Účtovníctvo	3	
Aplikovaná informatika		Aplikovaná informatika	3	
Základy veterinárnej prevencie, starostlivosti a ošetrovania v chove psov		Základy veterinárnej starostlivosti	5	
Chov psov		Chov psov	6	
Plemená psov		Plemená psov	4	
Výcvik psov		Výcvik psov	7	
Výstavníctvo a úprava exteriéru psov		Výstavníctvo a úprava exteriéru psov	2	
Svet práce		Svet práce	1	
Rozvoj vidieka a agroturistiky		Turistika na vidieku	2	
Praktická príprava	26	Praktická príprava	34	8
Učebná prax	26	Učebná prax	26 8 týždňov 3 týždne	
Odborná individuálna prax		Odborná individuálna prax Odborná prázdninová prax		

Odborná prázdninová prax				
Podnikanie		Ekonomické cvičenia	5	5
		Aplikovaná informatika	3	3
Disponibilné hodiny	16			36
CELKOM	132		136	
Ochrana života a zdravia		Účelové cvičenia	12 hodín	
Účelové cvičenia		Samostatný kurz	18 hodín	
Samostatný kurz				
Plavecký výcvik		Plavecký výcvik	5 dní	
Lyžiarsko-výcvikový kurz		Lyžiarsko-výcvikový kurz	5 dní	

5.1.1 Rámcový učebný plán

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, 984 01 Lučenec
Názov ŠkVP	Kynológia
Kód a názov ŠVP	42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka
Kód a názov študijného odboru	4210 M 18 Agropodnikanie –Kynológia
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	Denná
Druh školy	Štátna
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Spolu
VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY	16	17	13	11	57
Jazyk a komunikácia	6	7	7	7	27
slovenský jazyk a literatúra SJL	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ANJ/NEJ	3	4	4	4	15
Človek a hodnoty	1	1	0	0	2
etická/náboženská výchova ETV/NBV	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	0	5
dejepis DEJ	1	1	0	0	2
občianska náuka OBN	1	1	1	0	3
Človek a príroda	2	2	1	0	5
biológia BIO	1	1	0	0	2
chémia CHE	1	1	0	0	2
fyzika FYZ	0	0	1	0	1
Matematika a práca s informáciami	3	3	2	2	10
matematika MAT	2	2	2	2	8
informatika INF	1	1	0	0	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova TSV	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELANIE	18	17	21	23	79
Teoretické vzdelávanie	12	9	11	13	45
ekonomika EKO	2	2	1	1	6
právo v podnikaní PVP	0	0	1	1	2
svet práce SEE	0	0	0	1	1
účetníctvo UCT	0	0	1	2	3
chov hospodárskych zvierat CHZ	2	1	1	0	4

motorové vozidlá	MOV	0	0	1	0	1
turistika na vidieku	TUV	0	0	0	2	2
administratíva a korešpondencia	ADK	2	1	0	0	3
základy veterinárnej starostlivosti	ZVS	1	1	1	1	4
chov psov	CHP	2	1	2	1	6
plemená psov	PLP	1	1	1	1	4
výcvik psov	VYP	2	2	2	1	7
výstavníctvo a úprava exteriéru psov	VUE	0	0	0	2	2
Praktické vzdelávanie		6	8	10	10	34
aplikovaná informatika	API	0	0	1	2	3
ekonomické cvičenia	EKC	0	2	2	1	5
odborná prax	PRX	6	6	7	7	26
SPOLU		34	34	34	34	136
ÚČELOVÉ KURZY						
Ochrana života a zdravia j)		1 deň	1 deň	3 dni	-	5 dni
Telovýchovno - výcvikový kurz		5 dní	5 dní	-	-	10 dní

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a iné)	7	7	7	6
Spolu počet týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, jeden týždeň je počas školských prázdnin v 1. až 3. ročníku odborná prázdninová prax, v 4. ročníku je počet týždenných vyučovacích hodín v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov a spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

- e) Vyučuje sa jeden cudzí jazyk: jazyk anglický alebo jazyk nemecký. Anglický jazyk aj nemecký jazyk sa bude v študijnom odbore kynológia vyučovať v rozsahu 3 hodiny v 1. ročníku a 4 vyučovacích hodín za týždeň v 2., 3. a 4. ročníku.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a náuka o spoločnosti. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet biológia, ktorá sa vyučuje v odbore kynológia v rozsahu 2 vyučovacie hodiny za týždeň v 1. ročníku a v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. ročníku a 3. ročníku
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet matematika sa vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodín za týždeň v ročníku. Predmet informatika sa vyučuje v rozsahu 1 hodina týždenne v 1. a v 2. ročníku štúdia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova, ktorý sa vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodín za týždeň v ročníku
- j) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov formou učebnej a odbornej prázdninovej praxe. V študijnom odbore kynológia žiaci vykonávajú prax na Školskom hospodárstve formou učebnej praxe v rozsahu 6 hodín týždenne v 1. a v 2. ročníku. V 3. a 4. ročníku je rozsah učebnej praxe 7 hodín. Odborná prázdninová prax sa vykonáva počas školských prázdnin v mesiacoch júl a august v trvaní dvoch týždňov po 30 hodín, spolu 60 hodín. Absolvujú ju žiaci 2. až 3. ročníka na Školskom hospodárstve. Spolu za štúdium je to 120 hodín prázdninovej praxe.
- k) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy. Je súčasťou plánu práce školy.
- l) Účelové kurzy sa realizujú v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
- m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxe. Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa odbornej praxe je stanovený platnou legislatívou
- o) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú

súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.