



**Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy,
Zvolenská cesta 83, 98401 Lučenec**

Program vzdelávania

Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov na SOŠ hotelových služieb a dopravy v Lučenci – premena tradičnej školy

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:
nové kurikulum a inkluzívne vzdelávanie

Mgr. Juraj Vitek
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta č. 83, 98401 Lučenec
Identifikačné číslo poskytovateľa	37890221
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ nového kurikula ▪ inkluzívneho vzdelávania
Anotácia programu vzdelávania	<p>1. Obsahom vzdelávania je definovať pojem kurikulum a poukázať na význam transformácie národného kurikula pri premene tradičnej školy na školu 21. storočia. Zároveň odpovedá na otázky: koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých podmienok a s akými očakávaniami budeme vzdelávať. Cieľom vzdelávania je zdôrazniť dôležitosť kurikula pri plánovaní a realizácii profesijného rozvoja učiteľa a pri stanovení si cieľov sebarozvoja.</p> <p>2. Aktualizačné vzdelávanie je zamerané na základné objasnenie konceptu inkluzívnej školy. Ako na škole vytvoriť vhodné prostredie inkluzívnej školy, aké sú predpoklady a požiadavky na aplikáciu inklúzie v školách, aké sú požiadavky na obsah a formu výučby a čo sa očakáva od učiteľa v inkluzívnej škole. Ako nastaviť učebné prostredie tak, aby sa každý žiak v škole cítil bezpečne a mohol naplno rozvinúť svoj potenciál.</p>
Odborný garant programu vzdelávania	PhDr. Iveta Erlichová
	Podpis: <i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inovačného vzdelávania.</i>
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)
Rozsah vzdelávania v hodinách	10 hodín nové kurikulum 10 hodín inkluzívne vzdelávanie
Forma vzdelávania	Prezenčná

Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	<p>1. Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na tvorbu inovatívneho kurikula a inkluzívnej školy/školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny – tvorba inovatívneho ŠkVP.</p> <p>2. Vytvoriť maximálne priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie - inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní.</p>
	Čiastkové ciele	<p><u>Pre oblasť nového kurikula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tvorba profilu absolventa ▪ Inovované témy ŠkVP ▪ Začlenenie tém do nových ŠkVP ▪ Prepojenie teórie a praxe v rámci inovovaných tém <p><u>Pre oblasť inkluzívneho vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyzovať kultúru (klímu, postoje a vzťahy) v škole, v triede v súlade s formami inkluzívneho vzdelávania a výchovy ▪ Identifikovať a analyzovať možné bariéry inkluzívnej kultúry ▪ Inovovať výchovno-vzdelávací proces so zámerom tvorby a rozvíjania inkluzívnej kultúry triedy ▪ Špecifikovať inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní
	Špecifické ciele	<p>1. Akceptácia inklúzie pri tvorbe ŠkVP</p> <p>2. Špecifikácia potrieb žiakov školy v rámci inklúzie:</p> <p>a) stimulovať, akcelerovať vzdelávanie žiakov, rozvíjať ich poznávacie funkcie, myslenie a rozhodovanie,</p> <p>b) rozvíjať u nich sociálne kompetencie pre toleranciu, spoluprácu, konštruktívne riešenie konfliktov,</p>

		spolužitie s inými. c) redukovať, eliminovať predsudky, nesprávne postoje, redukovať bariéry ich kognitívneho, sociálneho a osobnostného rozvoja.
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok pre oblasť kurikula	Rozsah (h)
	1. Tvorba profilu absolventa	2
	2. Inovované témy ŠkVP	3
	3. Začlenenie tém do nových ŠkVP	3
	4. Prepojenie teórie a praxe v rámci inovovaných tém	2
	Tematický celok pre oblasť inklúzie	Rozsah (h)
	1. Analýza kultúry v škole, triede	3
	2. Identifikácia bariér inkluzívnej kultúry	2
	3. Formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní	5
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p><u><i>Oblasť tvorby vlastného nového kurikula:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vedieť vytvoriť profil absolventa ▪ vedieť zdefinovať inovácie vo vzdelávaní ▪ realizovať akékoľvek inovácie v rámci ŠkVP ▪ vedieť prepojiť teóriu a prax v prospech vzdelanosti žiakov <p><u><i>Oblasť inkluzívneho vzdelávania:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vysvetliť obsah pojmov inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, inkluzívna kultúra ▪ Pomenovať základné piliere inklúzie v škole/školskom zariadení ▪ Tvoríť kultúru (klímu, postoje a vzťahy) školy/školského zariadenia na úrovni triedy alebo skupiny v súlade s indexom inklúzie ▪ Rešpektovať hodnoty diverzity detí a žiakov, rešpektovať rozdiely medzi deťmi a žiakmi ako pozitívum výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ Stotožniť sa s profesijnou rolou pedagogického a odborného zamestnanca, školou/školským zariadením v súlade s inkluzívnymi snahami ▪ Poznať inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní 	

Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p><u>Kategória:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteľ strednej školy ▪ majster odbornej výchovy ▪ vychovávateľ ▪ sociálny pedagóg <p><u>Kariérový stupeň:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ začínajúci pedagogický zamestnanec ▪ samostatný pedagogický zamestnanec ▪ pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou ▪ pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou ▪ začínajúci odborný zamestnanec ▪ samostatný odborný zamestnanec ▪ odborný zamestnanec s 1. atestáciou ▪ odborný zamestnanec s 2. atestáciou
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavku § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov – odborný zamestnanec s 2. atestáciou</p> <p>Lektori: pedagogickí zamestnanci školy s prvou atestáciou</p>
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<p>Materiálne: študijné texty, metodické materiály</p> <p>Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet</p>

		Informačné: Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63a zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch z MŠVVaŠ
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
Autor programu	PhDr. Iveta Erlichová	
Schválil	Mgr. Juraj Vitek	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		