

**Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy,
Zvolenská cesta 83, 98401 Lučenec**



Program vzdelávania

Školský rok 2023/2024

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:
Východiská zmien v kurikule stredného odborného vzdelávania, inkluzívne vzdelávanie a digitalizácia výchovy a vzdelávania

Mgr. Juraj Vitek
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta č. 83, 98401 Lučenec	
Identifikačné číslo poskytovateľa	37890221	
Názov programu vzdelávania	Odborný a osobnostný rast zamestnancov SOŠ hotelových služieb a dopravy v Lučenci	
Odborný garant programu vzdelávania	PhDr. Iveta Erlichová	
	Podpis: <i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inovačného vzdelávania.</i>	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Aktualizačné vzdelávanie v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ zmien v kurikule stredného odborného vzdelávania ▪ inkluzívneho vzdelávania ▪ digitalizácie výchovy a vzdelávania 	
Rozsah vzdelávania v hodinách	8 hodín - inkluzívne vzdelávanie 8 hodín – digitalizácia vzdelávania 4 hodiny – zmeny v kurikule stredného odborného vzdelávania	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov. Získať kompetencie v oblasti informačno – komunikačných technológií. Elektronické vzdelávanie s operatívnym uplatňovaním zmien v individuálnom prístupe k vzdelávaniu, zapracovať inovatívne prvky do vzdelávacieho procesu. Oboznámiť sa s novým kurikulumom pre stredné odborné školy a aktívne pracovať so žiakmi so ŠVVP

		prostredníctvom uplatňovania podporných opatrení.
	Čiastkové ciele	<p><u>Pre oblasť inkluzívneho vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - napredovať v práci so žiakmi ŠVVP, akceptovanie inkúzie pri tvorbe ŠKVP, - poznať špecifiká výchovno-vzdelávacieho procesu detí a žiakov so ŠVVP, - identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka, <p><u>Pre oblasť digitalizácie vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť a udržať informačno – technologickú gramotnosť PZ a OZ - naučiť učiteľov metódam, formám a využívaniu nástrojov na online vyučovanie; - spoznať nástrahy internetu vo vzťahu k rizikovému správaniu žiakov a kyberšikane <p><u>Pre oblasť zmeny kurikula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámiť sa s informáciami o novom kurikule pre stredné odborné školstvo - inovovať témy ŠKVP a prepojiť teóriu s praxou - vhodne aplikovať podporné opatrenia;
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok pre oblasť inkluzívne vzdelávania	Rozsah (h)
	1. Podpora školy v inklúzii	2
	2. Dieťa s poruchami učenia	6
	Tematický celok pre oblasť digitalizácia vzdelávania	
	1. Digitálne kompetencie a zručnosti pre 21. storočie	4
	2. Kyberšikana z pohľadu ŠKVP	2
	3. Štruktúra rizikového správania v online priestore	2
	Tematický celok pre oblasť zmeny kurikula	Rozsah (h)
	1. Zmeny v kurikule	2
	2. Novinky v školských zákonoch – podporné opatrenia	2

<p>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</p>	<p><u>Oblasť inkluzívneho vzdelávania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vysvetliť obsah pojmov inklúzia, inkluzívne vzdelávanie, ▪ tvoriť kultúru (klímu, postoje a vzťahy) školy na úrovni triedy v súlade s indexom inklúzie ▪ rešpektovať hodnoty diverzity detí a žiakov, rešpektovať rozdiely medzi deťmi a žiakmi ako pozitívum výchovno-vzdelávacieho procesu ▪ poznať inovatívne formy, metódy a postupy v inkluzívnom vzdelávaní <p><u>Oblasť digitalizácie vzdelávania</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznať základné charakteristiky a prejavy rizikového správania žiakov v online priestore ▪ vedieť pomenovať riziká kyberšikany a následne ich odprezentovať žiakom ▪ zlepšiť kompetencie v práci s informačno-komunikačnými technológiami na vyučovaní <p><u>Oblasť tvorby vlastného nového kurikula:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vedieť zadefinovať inovácie vo strednom odbornom vzdelávaní ▪ realizovať akékoľvek inovácie v rámci ŠkVP ▪ vedieť prepojiť teóriu a prax v prospech vzdelanosti žiakov ▪ vedieť pracovať s podpornými opatreniami žiakov 	
<p>Opatrenia na zabezpečenie kvality</p>	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p><u>Kategória:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učiteľ strednej školy ▪ majster odbornej výchovy ▪ vychovávateľ ▪ sociálny pedagóg ▪ pedagogický asistent <p><u>Kariérový stupeň:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ začínajúci pedagogický zamestnanec ▪ samostatný pedagogický zamestnanec

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou ▪ pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou ▪ začínajúci odborný zamestnanec ▪ samostatný odborný zamestnanec ▪ odborný zamestnanec s 1. atestáciou ▪ odborný zamestnanec s 2. atestáciou
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavku § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov – odborný zamestnanec s 2. atestáciou Lektori: pedagogickí zamestnanci školy s prvou atestáciou
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne: študijné texty, metodické materiály Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
Autor programu	PhDr. Iveta Erlichová	
Schválil	Mgr. Juraj Vitek	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		