

**Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy,  
Zvolenská cesta 83, 98401 Lučenec**



**Aktualizačné vzdelávanie  
školský rok 2024/2025**

**Program vzdelávania**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	SOŠ hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta č. 83, 98401 Lučenec	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	37890221	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Špeciálna pedagogika a inklúzia žiakov so ŠVVP</li> </ul>	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Špecifické poruchy učenia a jej základné informácie o tejto problematike. Mať prehľad tejto problematiky z historického a súčasného ponímania. Jednotlivci s poruchami učenia sa vo väčšine vzdelávajú v inkluzívnych podmienkach základných a stredných škôl.	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	PhDr. Iveta Erlichová	
	<b>Podpis:</b> ..... <i>Ak je program vzdelávania predmetom dodávky služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inovačného vzdelávania.</i>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	10 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	Prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	Doplniť a rozšíriť vedomosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na tému špeciálnej pedagogiky. Vytvoriť priaznivé podmienky na vzdelávanie s cieľom zlepšenia inklúzie všetkých detí vrátane detí s poruchami učenia.
	<b>Čiastkové ciele</b>	- Poznať a akceptovať špecifiká žiakov so ŠVVP

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikovať dieťa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>- Získať prehľad o možných terapiách a ich význame v oblasti špeciálnej pedagogiky</li> <li>- Rešpektovať a uplatňovať odporúčania z odborných vyšetrení v edukačnej praxi</li> <li>- Poznať špecifiká výchovno-vzdelávacieho procesu detí a žiakov so ŠVVP</li> <li>- Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka</li> <li>- Plánovať a realizovať proces edukácie v procese inklúzie v škole a školskom zariadení</li> <li>- Uplatňovať vhodné a primerané komunikačné modely v oblasti starostlivosti o deti a žiakov so ŠVVP</li> <li>- Tímovo spolupracovať vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov so ŠVVP</li> <li>- Získať kompetencie riadiť edukačný proces s deťmi/žiakmi so ŠVVP</li> </ul>
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	1. Základná problematika špecifických porúch učenia	1
	2. Špecifické poruchy učenia	1
	3. Etiológia špecifických porúch učenia	1
	4. Terminologické vymedzenie problematiky jednotlivých špecifických porúch učenia	1
	5. Terminologické vymedzenie problematiky jednotlivých špecifických porúch učenia	1
	6. Dôsledky špecifických porúch učenia	1
	7. Diagnostika špecifických porúch učenia	1
	8. Reedukácia (korekcia) špecifických porúch učenia	1
	9. Inklúzia jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia na stredných školách	2

<p><b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lepší prehľad v problematike špecifických porúch učenia</li> <li>- Dôsledky špecifických porúch učenia</li> <li>- Odraz špecifických porúch učenia vo vyučovaní</li> <li>- Reedukácia (korekcia) špecifických porúch učenia</li> <li>- Prevencia a depistáž špecifických porúch učenia</li> <li>- Inklúzia jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia na školách</li> <li>- Hodnotenie školského výkonu žiaka</li> <li>- Všeobecné možnosti úľav a tolerancií pre jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia</li> </ul> <p>Hodnotenie a klasifikácia jednotlivcov s poruchami učenia</p>	
<p><b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b></p>	<p><b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b></p>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec v uvedených kategóriách, podkategóriách a kariérových stupňoch, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p><u>Kategória:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteľ strednej školy</li> <li>▪ majster odbornej výchovy</li> <li>▪ vychovávateľ</li> <li>▪ sociálny pedagóg</li> <li>▪ pedagogický asistent</li> </ul> <p><u>Kariérový stupeň:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ začínajúci pedagogický zamestnanec</li> <li>▪ samostatný pedagogický zamestnanec</li> <li>▪ pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou</li> <li>▪ pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou</li> <li>▪ začínajúci odborný zamestnanec</li> <li>▪ samostatný odborný zamestnanec</li> <li>▪ odborný zamestnanec s 1. atestáciou</li> <li>▪ odborný zamestnanec s 2. atestáciou</li> </ul>
	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky</b></p>	<p><b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavku § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších</p>

	<b>poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	predpisov – odborný zamestnanec s 2. atestáciou  <b>Lektori:</b> pedagogickí zamestnanci školy s prvou atestáciou
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	<b>Materiálne:</b> študijné texty, metodické materiály  <b>Technické:</b> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	Absolvovanie najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
<b>Autor programu</b>	Mgr. Milan Molnár	
<b>Schválil</b>	Mgr. Juraj Vitek	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		